安康市教育体育局

类别 B

安教体函〔2023〕256号

签发人 屈晓红

安康市教育体育局 关于政协安康市五届二次会议 第 196 号提案的复函

李运涛委员

您提出的《关于加强青少年心理健康的教育的建议》提案收悉,现答复如下

- 一、当年完成的工作及推进措施
- (一)加强组织领导,健全工作机制。市政府印发《安康市进一步加强中小学心理健康教育工作行动方案》。市教体局下发《关于进一步加强中小学心理健康教育和寄宿制学校住宿生管理工作的紧急通知》。市心理健康教育指导中心下发《2023年安康市中小学心理健康教育工作要点》。建立和完善市、县(区)校三级心理健康教育工作领导和管理组织机构,将心理健康教育工作列入年度重点工作,明确责任部门和负责人,切实加强对心理健康

教育工作的领导。市教体局成立了安康市中小学心理健康教育指导中心和安康市未成年人心理健康辅导站,各县(市、区)成立了县域心理健康教育指导中心,各中小学成立了中小学生心理辅导中心,建立并完善了工作制度,落实了岗位责任。

(二)抓好三个落实,提供实施保障。1.落实专兼职教师。截至目前,全市所有中小学(含教学点)有专职心理健康教师 98 人,兼职教师 676 人。2.落实课程计划。认真落实国家课程中心理健康教育相关内容。把心理健康教育作为中小学德育工作的重要内容,统筹利用地方课程、校本课程,严格落实每周 0.5 课时的心理健康教育课,每学期至少开展 2 次心理健康教育主题班会课或心理讲座,保障做到计划、课时、教师、教材、评价、活动"六落实"。3.落实经费保障。各县(市、区)教体局、各学校不断加大投入,保障心理辅导室建设、心理健康教师和班主任培训等心理健康教育工作的有效开展 2022 年全市共计投入 869.5 万元用于中小学校的心理健康教育工作。

(三)加强队伍建设,提高教育水平。近三年来,在全市选派 200 余名骨干教师参加国省级心理健康专题培训,并组织市级心理健康教育专题培训 2 期,其中 2021 年,全市遴选 2000 余名骨干教师参加与建行联合组织的市级心理健康教育专题线上培训,为全市中心小学以上的学校每校至少培训 2 名骨干教师。市教体局开展班主任及心理健康教育教师全员培训工程,选派14000 余名教师参加国省远程网络培训。县区组织骨干班主任及

心理健康教育教师集中培训 1.3 万人次。全市中小学校管理人员、心理健康教师和班主任培训率达到了 100%, 教师自身的心理素质和心理健康教育能力不断提高。

(四)加强阵地建设,优化教育环境。严格按照教育部《中小学心理辅导室建设指南》的要求建设心理辅导室。全市现有中小学心理辅导室 466 个,坚持面向师生常态化开放,积极做好中小学生心理健康疏导工作。

(五)加强五育融合,营造良好氛围。市教体局下发 2023年《深化"德润安康"教育品牌建设工作责任清单》和《"德润安康"建设工作方案》,将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程,融入教育教学、管理服务和学生成长各环节,纳入"三全育人"大格局,优化教育教学内容和方式,减轻中小学生作业负担和校外培训负担,在学科教学中做到维护学生心理健康,既教书,又育人。充分发挥体育调节情绪、疏解压力和美育丰富精神、温润心灵的作用,实施学校体育固本行动和学校美育浸润行动,丰富、拓展学生劳动实践教育实施途径,让学生多动手、多实践。

(六)加强载体创新,突出心育成效。全力推进"七个一"活动,即:每年开展一次学生的心理健康普查;每学期开展一次大家访活动;每班每月开展一次心理健康教育主题班会;每学期开展一次心理健康教育专题讲座;每年举行一次"阳光心灵"心理健康大展演活动;每学期开展一次家庭教育指导讲座;每学期召开一次家长会。建立完善"学校—年级—班级—宿舍(个人)"

四级预警网络,健全动态静态结合的心理危机筛查制度,紧盯入学季、考试季、毕业季等关键节点,重点关心关爱贫困、留守、残疾、单亲等特殊群体学生心理健康,常态化做好日常预防、定期排查、科学评估学生心理状况,建立"分级负责、上下联动、动静结合"的校园心理健康筛查预警机制和学生重大生理、心理疾病报告制度,"一生一案"规范建立学生心理健康档案。持续开展特色学校创建工作,已建成国家级心理健康教育特色学校1所,省级心理健康教育特色学校2所,市级心理健康教育特色学校32所。2022年,全省中小学德育暨心理健康教育工作现场推进会在安康召开,市教体局在大会上作经验交流发言。2023年,全省中小学心理健康教育现场推进会在我市岚皋县召开,市教体局党委书记、局长屈晓红在大会作经验交流发言。

(七)加强家校协作,共促健康成长。市教体局印发了《关于落实教育部等十三部门联合印发 关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见 的通知》。与市妇联、市关工委、团市委联合印发《关于开展 2023 年安康市"百千万"家庭教育指导服务活动的通知》,举办家庭家教家风文化主题公园揭牌暨"百千万"家庭教育指导服务活动启动仪式。各中小学校均开设了家长学校并定期开展家庭教育培训,指导家长在平时的家庭生活中注意对孩子的心理辅导。开展了"万名教师访万家"活动,通过家访对孩子进行心理辅导,与家长沟通家庭教育和心理辅导的问题。

二、当年推动的工作及推进措施

- 1. 开展心理筛查。各中小学校通过问卷、访谈等形式每学期对小学高年级和中学生全面开展一次心理健康筛查。通过筛查全面掌握中小学生健康状况,对心理健康状况有异常的学生,做好"一生一档"管理,及时掌握学生心理的倾向性,对有苗头性问题的学生,根据学生的实际需要采取谈心谈话、健康教育、心理疏导和心理训练等措施,确保学生心理健康成长。
- 2. 落实干预措施。对于排查发现的学生心理安全隐患建立教育关爱帮扶责任清单,制定针对性干预方案,强化学校心理发展中心服务功能,设置专门心理咨询渠道,同时在家长的配合下邀请第三方心理健康专业机构提供及时干预。对于重点对象,建立学校负责人和班主任与学生谈心谈话制度,密切关注学生心理变化,对发现有厌世情绪、轻生企图或有自残自杀行为等严重情况者,立即由家长监护人带其就医。
- 3. 加强家校沟通。针对出现明显性格偏差、心理焦虑抑郁、网络成瘾、亲子关系问题突出等特殊学生,学校组织行政领导、班主任、科任老师、心理教师集中安排开展大家访活动,详细掌握学生、家长及家庭情况。同时,组织召开家长会,聘请心理教育专家、家庭教育专家给家长进行心理健康和家庭教育的专题辅导,引导家长树立正确的家庭教育观念,重视子女心理健康,尊重个体差异,理性确定孩子成长目标,正确看待学业表现,避免给孩子过大的学习压力。
 - 4. 开展生命教育。各中小学校精心设计开展专题生命教育主

- 5 -

题班会课活动,抓住"5.20"心理健康日、心理健康宣传月、安全教育课等契机,开设系列生命教育课程,引导学生认识生命、敬畏生命、珍爱生命,树立正确的人生观和价值观。

- 5.强化关爱帮扶。各县(市、区)教体局、各中小学校建立 贫困、留守、孤儿、残疾、单亲、心理抑郁等特殊群体学生"一对一"关爱帮扶机制,制定关爱帮扶工作方案,落实老师一日一谈心、学校领导一周一排查、教体局领导干部全员下沉学校开展 结对帮扶关爱的工作措施,通过谈心谈话、心理团辅、亲情沟通等方式,积极引导和促进特殊学生群体人格健康发展。
- 6. 加强医教协作。各县(市、区)建立卫生医疗机构对学校的心理健康教育工作支持协作机制,为中小学生提供及时高效转介服务。对已发现的有重大心理安全隐患并已超出学校工作或能力范围的学生,在做好保密工作的前提下,积极与家长沟通,指导家长及时转介到综合医院的专科或专科医院进行诊断治疗,并建立跟踪反馈制度。各县(市、区)教体局联合卫生、妇联等部门组织心理健康教育指导专家深入各中小学校开展中高考及期末考前心理调适专题讲座,确保广大学生以积极的心态顺利应考。

三、计划采纳的建议及工作计划

采纳的建议 一是要营造好两个环境,良好的校园环境,良好的社会环境。良好的校园环境就是加快推进心理素质教育,营造和谐的师生环境。良好的社会环境就是,要治理那些对青少年不利的娱乐场所,倡导健康网络环境,营造一个全社会都关心青

少年健康成长的氛围。二是要大力开展师资培训,开设心理辅导教程,逐步建立有丰富经验的心理健康教育队伍,正确引导青少年正视心理健康的问题。三是加强家校共育。充分发挥家长学校的职能,发挥家长委员会的作用,促进家校交流合作,普及家教常识,引导家长用正确的思想、方法、行动教育培养孩子,树立科学的育人观。

工作计划: 1. 利用暑期,开展全市中小学学校德育主任、团委书记、少先队辅导员、班主任、心理健康教育教师专题培训工作 2. 市教体局下发关于印发《关于进一步加强全市中小学家访工作的指导意见》的通知,进一步促进家校交流合作。

总之,中小学生心理健康教育是一项复杂的系统工程,既受学校教育的影响,又受到家庭因素和复杂的社会环境影响。今后,我们将认真吸纳您的建议,与相关部门紧密协调、配合,进一步加强这项工作,加大心理健康专职、兼职教师的培养与培训力度,并督促学校逐步完善心理辅导室,以解决学生日益突出的各种心理问题。同时通过多种形式,帮助家长转变家庭教育观念,掌握科学的教育方法,引导他们在关心孩子学习成绩的同时,重视对孩子的心理健康教育,促进孩子全面发展。

再次感谢您对我市教育工作的关心和支持。

安康市教育体育局

2023年6月28日

联系单位及电话:市教体局基教科

抄送:市政协提案办,市政府督查室。

