附件2

陕西省小学教学能手评选评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参评编号 | |  | | | 学 科 | |  | 教 室 | 第 教室 |
| 课 题 | |  | | | | | | 节 次 | 第 节 |
| 评价项目及分值 | | | 评 价 要 点 | | | | | | 分值 |
| 说  课 | 说目标 | 10 | 1．确定教学目标的原因和理由；  2．确定教学重点和难点的意图。 | | | | | |  |
| 说过程 | 1．教学过程完整，教学各环节设计意图明确；  2．重视学生的个性差异，使学生均能得到发展。 | | | | | |
| 说教法 | 1．教法学法合理，选择的依据恰当；  2．实验、教具等手段适用、有效。 | | | | | |
| 说学法 | 1．说明设计学生活动的构思和意图；  2．学法设计合理，说明选择的依据。 | | | | | |
| 答 辩 | | 10 | 1．与课标、教材和教学设计相关的问题；  2．对校本研修的认识、理解与实践。 | | | | | |
| 上  课 | 目 标 | 8 | 1．目标明确、具体。符合课程标准的要求；  2．教学重点和难点定位准确、合理。 | | | | | |  |
| 素 质 | 12 | 1．教师教学基本功过硬，语言流畅，示范正确；  2．板书设计合理，教案书写规范。 | | | | | |
| 过 程 | 30 | 1．教学过程合理有序，注重培育学生核心素养； | | | | | |
| 2．教法与学法巧妙适合、教学手段恰当合理； | | | | | |
| 3．教师富有激情，能影响、感化、带动学生； | | | | | |
| 4．主导与主体作用得到了充分发挥。 | | | | | |
| 效 果 | 30 | 1．完成了教学目标； | | | | | |
| 2．发展了学生核心素养（文化基础、自主发展、社会参与）； | | | | | |
| 3．使学生体验到学习和成功的愉悦； | | | | | |
| 4．学生积极主动参与教学活动，气氛活跃，时间充分。 | | | | | |
| 总 分 | |  | | 评委  签字 | | 2020年 月 日 | | | |
| 存在不足及  意见建议 | |  | | | | | | | |