

安政通报

第三十六期

安康市人民政府办公室

2020年7月10日

杨淼同志 在全市中小学德育工作推进会上的讲话 (2020年7月3日)

今天的推进会，主要目的是深入贯彻习近平总书记来陕来安考察重要讲话重要指示精神，全面落实立德树人根本任务，总结德育工作经验，对五育并举、德育为先工作进行再动员、再部署，推动全市中小学德育工作开创新局面。上午，通过实地参观，大家对汉阴县的经验做法有了直观感受。刚才，国才常务副县长作了热情洋溢的致辞，相关单位作了精彩的分享和发言，成燕局长、

祖凤主席分别安排了全市德育教育和家校共育工作，我都同意。特别是赵昶葆副厅长的讲话，一方面对我们的工作予以肯定，进行了专业的点评指导，勉励我们做教育的有心人；另一方面为我们做好德育工作指明了方向，提出了期望和要求，并强调了几项具体工作，请大家深刻领会，抓好落实。

德育工作是市委、市政府今年确定的重点工作，也是特色工作，年初已作了安排部署。今年4月21日，习近平总书记来安康考察，共看了五个点，其中就有平利县老县镇中心小学，并作了关于教育的重要指示。在本次会议筹备过程中，我们认真学习领会习近平总书记来陕来安考察重要讲话重要指示精神，并把相关指示精神吸纳到我市的政策文件中，分别于7月1日、2日出台了《安康市中小学（幼儿园）德育工作实施方案》《关于深化中小学德育工作的实施意见》。另外，将以市委办、市政府办名义印发《关于深入学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神全面推进立德树人根本任务十项措施》，目前文件正按程序送审，将于近期印发。这三个文件是一个体系，对五育并举、德育为先工作进行了全面安排。虽然高考、中考在即，但我们决定在这个时间节点召开本次会议，因为这项工作刻不容缓，要立即启动。下面，围绕德育工作我讲三点意见：

一、充分认识深化中小学德育工作的重要性

近年来，党中央、国务院相继出台了关于学前教育、义务教育和高中教育的纲领性文件，这些文件贯穿始终的就是要落实立

德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的教育体系。国无德不兴，人无德不立。立德树人要坚持德育为先。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话深刻阐释了德育工作的重要性：“青少年是祖国的未来，民族的希望，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护共产党领导和我国社会主义制度，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才，在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好，培养好，从学校抓起，从娃娃抓起。要在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”对此，我们要深刻领会，站在国家和民族的高度认识德育工作的重要性。

要从宏观、中观、微观三个层面理解德育工作的重要性。从宏观层面看，育人的根本在于立德。北宋司马光有句名言“德者，才之帅也”。国无德不兴，人无德不立。德性成长是人全面发展的根本保障，德育是立德树人的首要任务。从中观层面看，德育是提升教育质量的必然要求。教育的使命，既要传播知识，更要塑造灵魂。如果教育重才智而轻德育，培养的学生可能成为有知识、有技能，却没有精神追求、无德无行的“物质人”。这样的学生，将来无法引领社会风尚，难以担当时代重任。从微观层面看，德育是学生健康成长的内在需要。德不配位，必有灾殃。如果一个人所接受的德育跟不上智育，不能用正确的价值观来引导知识的运用，轻则限制个人发展，重则人生偏航甚至坠入犯罪深

渊，更有甚者对社会造成重大危害。

二、紧扣重点工作关键环节，努力开创德育新局面

中小学阶段是培养行为习惯、塑造人格的关键时期。紧密结合中小学生学习认知发展阶段，采取与之匹配的方式开展德育教育，是取得良好德育成效的关键所在。

（一）做到三个聚焦

一要聚焦全科渗透、全程德育。要按照《中小学德育工作指南》要求，发挥好课堂教学的主渠道作用，建成全市德育教育资源平台，打造一批市级中小学幼儿园德育精品课。要充分挖掘人文学科和自然学科中的德育因素，提升各学科教学的德育阵地意识，将德育内容有机融入到各门课程教学中，实现德育课程化、课程德育化。要把德育工作贯穿于学校管理、教育教学和教学服务活动的全过程，创造浓厚德育氛围。

二要聚焦校园环境、德育基地建设。校园和德育基地是德育工作的重要载体。要关注细节，利用校园的空间和设施，积极建设利于学生健康成长的良好环境，发挥环境潜移默化的育人效果。建设和利用好青少年宫、图书馆、博物馆、爱国主义教育基地等社会德育资源，广泛开展参观、体验、劳动、军训等形式多样、内容丰富的实践教育活动、研学旅行活动、社会公益活动和孝亲敬老等志愿服务，促进学生了解社会，培养动手能力，增强社会责任感。

三要聚焦学段差异、循序渐进。要根据不同学段学生年龄结

构和认知能力特点，提出不同的德育工作要求，形成由浅入深的德育序列。幼儿园、小学主要抓习惯、重引导，从小事、细节抓起，从生活、身边事做起，在学生中推广文明礼仪教育，引导小学生逐步培养良好的行为习惯。初中、高中要重体验、重实践，根据学生青春期心理、生理变化较大的特点，加强心理健康教育，加强各种社会实践活动，让学生在实践中体验生活、明辨是非、完善人格，确立正确的人生观、世界观和价值观。最好的教育是润物细无声，也是最专业的教育。要让学生在轻松的环境下，自觉的接受教育，感受到美感、乐趣、温度，从中汲取营养，避免生硬的、直接的、灌输式的教育。

（二）发挥好三方面作用

家庭、学校和社会是中小学生学习、成长的环境，构建完整的德育系统三者缺一不可。要注重家庭、学校和社会教育的整体性和一致性，形成教育合力，营造良好的德育大环境。

一要发挥好学校的主阵地作用。学校是德育工作的主阵地，要切实排足开好德育课程，对学生素质、习惯、学习和生活目标等系统教导，提升综合素质。成才是国家所需、家庭所盼、个人追求，德育工作要紧密贴合并满足学生成才的需求，增强吸引力，使教与学形成合力。要帮助学生弄清德与才的关系，也就是“做人”与“做事”的关系，树立“德无才不立，才无德不展”的观念。

二要发挥好家庭的基础作用。家庭教育是教育大厦的根基，

对学生的影响直接、持久且深刻。要注重发挥家庭教育作用，密切家校联系，办好家长学校，引导家长树立正确的家庭教育观念，帮助家长提高科学教育子女的能力；积极引导家长与学校协同培养学生独立自主精神，养成文明、礼貌习惯，学会分享、负责、关爱他人，共同培养学生健康成长。全国妇联等9个部委联合印发的《全国家庭教育指导大纲》，把家庭教育作为提升素质教育，开展德育工作的抓手，我市7个部门也联合印发了《关于进一步加强家庭教育工作的通知》。要借助妇联等各个群团和相关部门的资源，以聘请专家、网络教学、利用公共文化服务场所开设流动课堂等多种方式，不拘于形式，创新务实开展德育工作。

三是发挥好社会的平台作用。德育教育是一项系统工程，社会因素发挥着重要影响。要积极为学生提供参与社会实践的机会，让学生通过参加各类活动，体验多方面的情感，感受社会的各个方面，形成对社会的正确认知。使学生在离开校园进入社会后，具有坚强的意志、独立思考和生存的能力。

（三）做到三个结合

一是理论和实践相结合。马克思指出：“全部社会生活在本质上是实践的。”德育是教人“做人”的学问，尤其要注重让学生从实践求真知。要创造条件让学生在实践锻炼中认识、理解、掌握德育要求，养成良好的习惯、品行，做到知行合一。防止培养出德育课程拿高分，行为习惯、道德水平、性格品质不及格的人。

二是规则约束和习惯养成相结合。德育工作是一个让学生把德育要求由外化到内化、由他律到自律的过程，需要下慢功夫、下真功夫。实践证明，德育要求的规范越贴近生活、越具体，可操作性越强，就越容易被中小學生所理解和遵循，从而更容易转化为内在的修养品质。比如德国要求小学低年级学生和幼儿园的孩子应养成以下几个基本习惯：辨别红绿灯、区分男女厕所、知道如何倒垃圾。在我国古代，也是注重从离儿童生活近且易于付诸实践的日常小事中培养其道德品质。要防止只追求“高、大、全”的知识灌输，要创造条件让学生多参加活动，从活动中深化认知、陶冶情感、锻炼意志、养成良好行为习惯。

三是弘扬传统文化和现代教育理念相结合。德育在我国有悠久的历史、深厚的底蕴，要善于用优秀传统文化涵养中小學生心灵。要挖掘地方文化资源，大力弘扬核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神和安康精神及“诚孝俭勤和”新民风，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵及时代价值，增强文化自觉和文化自信。要把优秀传统文化与时俱进地与现代教育理念相结合、相融合，使其在创造性传承中焕发新的生机与活力。

三、强化组织保障，凝聚德育工作合力

各县区、各部门要站在贯彻落实习近平总书记来陕来安重要讲话重要指示精神的政治高度，加强对中小学德育工作的组织领导，形成齐抓共管的工作合力。

一要完善德育工作体制机制。各县区党委、政府要把中小学德育工作列入重要议事日程，加强组织领导，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、全社会共同参与的工作机制。各级教育行政部门要发挥德育教育的主力军作用，在教育系统形成高度重视、齐抓共管德育工作的良好局面。各级团委、妇联及相关单位要结合业务工作，发挥各自优势，密切配合，形成推进德育工作的整体合力。

二要强化德育队伍建设。成事之要，关键在人。要全面加强德育队伍建设，要培养和健全学校德育工作领导小组队伍、优秀校长队伍、优秀班主任队伍、学校心理健康教育队伍、家长队伍，及时招录补充体音美等紧缺学科教师，构建全员育人格局。推进“三级三类”骨干体系建设，完善中小学校长、幼儿园园长和教师全员培训制度，不断强化师德师风建设。提高教师待遇，健全中小学教师工资与公务员工资增长长效联动机制。

三要发挥考核评价导向作用。要将德育工作纳入对县区政府、各相关部门和中小学校教育考核、督导的重要内容，着重督导学校、家庭、社会协同育人机制建立情况。各级教育部门要完善相应的激励机制，定期组织开展德育优秀案例、先进集体和个人评选活动，积极培育典型，总结推广德育典型经验和优秀成果。各中小学要建立科学的德育考核评价体系，充分发挥中小学综合素质评价的参考作用，将思想品德纳入综合素质评价体系，认真开展学生的品德评价，做好学生成长记录，规范建立学生综合素

质档案。以正向激励为主，发挥示范引导作用，探索德育基金等好的机制，广泛、灵活、规范的开展工作，推动德育工作在全社会范围形成合力，营造良好的社会氛围。

同志们，让我们以“只争朝夕、不负韶华”的实干态度砥砺奋进，全面落实立德树人根本任务，坚持五育并举、德育为先，为推动安康教育事业高质量发展，办好人民满意的教育做出新的更大贡献！

主送：各县区人民政府，市政府各工作部门、直属机构。

抄送：市委办公室，市人大常委会办公室，市政协办公室，安康军分区。

市监委，市中级人民法院、检察院，各人民团体，各新闻单位。

中、省驻安各单位。
