

安 政 通 报

第五期

安康市人民政府办公室

2014 年 1 月 15 日

王 安 利 同 志 在中心城区教育资源整合工作 动员大会上的讲话

(2014 年 1 月 10 日)

新年伊始，市政府召开安康中心城区教育资源整合工作会议，就是要号召和动员市区两级有关部门和学校，把思想和行动迅速统一到市委、市政府实施中心城区资源整合的重大决策部署上来，凝心聚力，合力攻坚，以强烈的责任感和使命感，推动中心城区教育资源整合工作，提升城区教育发展水平，办好人民满意教育。刚才，顺生市长宣读了《安康市中心城区教育资源整合实施方案》，市政府与汉滨区和市级有关部门签订了目标责任书，汉滨区政府、市教育局和安康职业技术学院作了表态发言，让我

们进一步明确了具体任务，希望大家认真抓好落实。下面，我讲四点意见。

一、充分认识实施中心城区教育资源整合的重大意义

教育是发展之基，民生之本。让人民群众子女受到好的教育，是千万家庭的期盼和梦想。近年来，各级党委、政府始终把教育摆在优先发展的战略位置，坚持优先发展、优先投入、优先保障，全市教育事业得到快速发展，人民群众教育满意度不断提高。但是，全市教育发展水平与人民群众接受良好教育的需求之间还有差距，一些难点、热点问题还需要进一步研究解决。特别是作为安康政治、经济、文化中心的中心城区，承载着更多、更重要的教育服务功能，虽然市委、市政府采取了一系列重要举措，解决城区“上学难和择校难”问题，取得了积极成效，但随着中心城市发展加快、城市人口不断增加，优质教育资源不足，布局不合理，供需矛盾突出的问题还没有从根本上解决，上学难、上好学难的问题依然存在。这次实施的教育资源整合，是市委、市政府从根本上解决城区上学难的重大举措，整合任务共有 12 项，涉及市区学校和教育单位 20 个、“两改善一提高”涉及 19 所中小学校园内教职工住宅楼 51 栋 9.5 万平方米。通过整合，基础教育将新建迁建小学 3 所，新增小学 2 所，新增初中、幼儿园各 1 所，改扩建高中 2 所，特殊教育学校 1 所；职业教育和成人教育建立和形成融高等职业教育、中等职业教育和成人教育于一体的教育发展集团和中心；技能培训建立安康职业技术学院、安康技师学院为主体的有效培训新机制；城区 19 所中小学校园环境、

办学条件和教职工居住条件得到进一步改善，办学能力和水平得到进一步提升。

实施城区教育资源整合，意义重大，影响深远，充分体现了市委、市政府对教育工作的高度重视和办好人民满意教育的坚定决心。各级各部门和各学校必须把思想统一到市委、市政府的决策部署上来，进一步提高认识，统一思想，上下一心，紧密配合，各尽其责，切实抓好整合项目的组织实施，确保整合目标的如期全面完成。

二、正确把握中心城区教育资源整合的基本原则和要求

实施城区教育资源整合是一项系统工程，涉及市区两级多个部门、多个教育单位和学校，也涉及到相关利益群体，关系教育长远发展、关系社会和谐稳定，首先要坚定信心，既要强力推进，又要积极稳妥，科学实施。

一是要坚持统筹规划。坚持教育发展与中心城市发展相适应，按照中心城市总体规划，城市功能布局，人口规模和空间布局、立足当前、着眼长远，统筹江南和江北市区郊区各类教育发展，统筹教育资源合理配置。每个具体整合项目，市规划、教育部门都要深入论证、科学规划、整体推进，稳步实施。学校布局建设，既要满足短期需要，又要考虑长远发展要求，布点合理，规模适当，方便入学。要进一步加强安康中心城市教育规划管理，城市发展规划要优先保障教育等公共服务需要，在城市规划建设中，要优先配置教育公共服务设施，在新区开发建设中要规划配套建设中小学幼儿园。

二是要坚持市区一体。实施好城区教育资源整合，是市区两级政府的共同责任，必须坚持市区一体、市区共建。市区两级各部门要树立城区教育一盘棋的思想，主动服从服务于城区教育资源整合大局，市级各部门在抓好市级学校、教育单位资源整合的同时，要大力支持区级学校的资源整合；汉滨区政府要按照以区为主的原则，实施好区级学校资源整合，同时主动配合支持市级学校的教育资源整合，形成市区一体，协同推进的合力。

三是要坚持协调发展。实施教育资源整合的出发点和落脚点，是要促进各类教育的健康协调发展，建立布局更加合理，结构更加完善，优质教育资源更加丰富的公共教育服务体系。在实施整合中，要坚持基础教育与职业教育、成人教育、技能培训并重，坚持扩大资源与提高质量并重，按照各类学校和培训机构的办学标准要求，一次规划、分步实施，抓好项目学校的迁建、改扩建和合并工作。对每个整合的学校和单位，办学条件和设施只能加强，不能削弱，质量水平只能提高，不能降低。

四是要坚持科学推进。这次教育资源整合，涉及面宽，难度大。在实施过程中，要充分考虑每个实施项目的艰巨性和复杂性，进行专题研究。特别是实施学校并入办学、迁入合署办学、校园内教职工住宅楼“两改善”等学校布局调整，涉及学生入学、教职工切身利益和学校发展的问题，要深入调研，科学论证，稳步推进。

三、强力推进中心城区教育资源整合项目的顺利实施

城区教育资源整合 12 项任务分五个阶段推进，用两年左右

的时间完成。任务重、时间紧、责任大、要求高。我们必须集中精力，精心组织，抓好整合项目的组织实施。

一是全面加快安康职业技术学院新校区建设步伐。职业技术学院新校区建设是加快城区教育资源整合的龙头和关键。2014年秋季开学前，新校区一期工程的全面建成投入使用，直接决定着东校区学生和安康职业中等专业学校能否按计划整体迁入，与之相联系的其他整合项目能否按计划启动实施。要从市规划局、住建局抽派懂建设的领导和专业人员，与学院一起，组建强有力的基建工作班子，加强工程建设的管理和指导。在确保工程质量的前提下，倒排工期，加班加点，抢时间、抓进度。职业学院主要领导要亲自抓总，加强与施工单位的协调配合，千方百计保证施工进度。财政部门要加大资金支持力度，规划、住建部门要特事特办，简化报批手续，确保一期工程必须在2014年9月秋季开学前完工交付使用，二期工程必须在2014年6月底前开工建设，2015年底新校区全面建成，南校区整体顺利北迁。

二是全力推进职业教育成人教育资源整合。这次职业教育和成人教育资源整合涉及5所学校，将安康职业中等专业学校并入安康职业技术学院，安康电大分校、安康技师学院和安康技工学校迁入安康职业技术学院，这是一项重大改革，是高等职业教育与中等职业教育以及成人教育办学模式、办学体制机制的改革与创新，是建立现代职业教育体系和终身教育制度的积极实践与探索。各级各有关部门和有关学校，要按照“一并入三迁入”的要求，抓紧研究制定实施方案，明确整合的办法和措施，按照资源

整合实施方案确定的时间节点和要求，如期完成整合任务。市编办牵头，市人社局、市教育局、汉滨区政府和安康职业技术学院配合，研究制定和理顺整合后的有关办学体制和管理体制，最大限度调动办学积极性，增强办学活力，提高办学质量和效益。

三是着力提升基础教育承载能力。基础教育整合的重点是优化布局、扩容增量、合理配置资源，扩大优质教育覆盖面，促进教育公平，解决“大班额”和择校难。这次实施整合的学校共有10所，其中，对东坝小学、江北小学、黄沟小学进行选址迁建，扩大办学规模，提高质量效益；对安康职业中等专业学校并入职业学院后，改建1所初级中学，解决江南城区西片区没有初中的问题，方便学生就近入学；对汉滨初中和分校两校合并整体迁入职业技术学院东校区，两所学校现址改建为2所小学，解决新城片区中小学供需矛盾；江南小学改建1所公办幼儿园，解决江南城区东部没有公办幼儿园问题，方便幼儿就近入园；对市阳光学校实施现址改扩建，改善办学条件，满足残疾儿童少年入学要求；将安康职业技术学院南校区育才路以南校区用于安康中学扩建，市考管中心、教研室、电教馆三个单位现有土地用于汉滨高中扩建，扩大高中办学规模。这10所学校整合建设到位，中心城区基础教育资源将得到较大扩充，供需矛盾得到有力缓解。在实施中，基础教育整合既要同步实施，又要重点突破，叠加推进。汉滨区政府和市教育局是责任主体，要针对不同学校的整合目标和时限要求，尽快研究拿出具体整合方案，一校一策制定迁建改扩建实施办法，组织专门的工作班子，集中精力抓好组织实施。2014

年春季开学，汉滨初中分校二年级的学生要迁入职业技术学院东校区，三年级学生毕业后，暑期开始实施改造，2015 年春季开学江南小学整体迁入。三所迁建的小学要加快进度，尽快开工建设。可以先在难度较小的学校率先实现突破，拉开整合的序幕。市区发改、财政、国土、住建、规划等部门要切实履行职责，合力支持项目学校的建设，实施特事特办，创造必要的环境和条件。

四是稳步实施城区学校“两改善一提高”工程。实施城区学校“两改善一提高”，对现有校园内教职工住宅楼外迁是教育资源整合的难点。据调查统计，城区 19 所学校有校园内住宅楼 51 栋，总建筑面积 9.5 万平方米，占地面积约 40 亩，现居住 1066 户。从使用情况看，有些是在职或退休教职工居住，有些已协议出售或租赁社会人员；从产权情况看，有些房产属学校所有，用作教职工周转房，大部分已向住户出售，拥有产权证。这些住宅楼基本建于八、九十年代，住户面积大多在 40—60 平方米左右。有些面积狭小，结构不合理，有些年久失修，存在安全隐患。部分房产出售和外租社会，不利于学校统一管理，给校园安全带来一定隐患；现有住宅楼最高的 7 层，有的只有 1 层，挤占了本来面积狭小、学生拥挤的校园土地资源。实施“两改善一提高”有利于改善教职工居住条件，有利于解决校园拥挤、改善办学条件和育人环境。市住建局负责，汉滨区政府、市教育局、市规划局和公产局要紧密配合，统筹利用保障性住房、棚户区改造等政策，研究制定实施方案和相关配套措施，先行试点，逐步铺开，抓好组织实施。

五是统筹实施市技能培训资源的整合。目前，技能培训机构、培训项目和培训资金隶属人社、教育、扶贫、农业、民政、部分群团等多个部门管理、组织、实施，资源没有做到统筹利用，培训质量效益和经费使用效率不高。特别是一些培训机构基础能力差，教师素质不高，实训设备简陋，难以保证技能培训质量；也存在培训机构分散，规模效益不高，专业设置重复，资源浪费明显的现象。整合技能培训资源和项目势在必行。我们要按照“渠道不变、用途不改、统筹安排、突出效率”的总体原则，对隶属不同部门的培训资源和项目进行统筹整合，建立形成以安康职业技术学院、安康技师学院为主体、各类社会培训机构为辅的技能培训体系。市人社局、市财政局要牵头负责，抓紧研究制定整合方案，2014年春季开始实施。技能资源整合涉及的相关市级部门和培训机构，要克服门卫思想，打破利益障碍，服从服务于整合的要求，紧密配合，协同推进，确保整合取得实效。

六是认真做好资产处置和人员编制划转工作。资产的清理处置和人员编制的划转是确保资源整合顺利稳步实施的重要方面。有些土地资产需要清理处置，收益用于教育；有些要收回划拨用于整合学校扩建，还有些学校通过布局调整和改制，举办中小学幼儿园。对需要清理处置的土地资产，由市公产局先收回，进行清理核资，不影响办学的先处置，用于安康职业技术学院新校区建设。对继续用于中小学扩建的土地和资产，由市公产局统一收回，完善划拨手续。对于需要布局调整，改建为初中、小学、幼儿园和学校，其教育教学设施设备和图书资料，市、区教育局要

进行分类清理登记，能继续使用于不同学校幼儿园的，留在原校，需要搬走的随校搬走，不能造成浪费和损失。就人员编制划转来讲，主要涉及安康职业中等专业学校，学校并入职业学院后，人员、编制、经费按人随事走的原则，过去承担基础教育教学的教师由汉滨区教育部门妥善安排，专业课教师划入职业技术学院。关于“一并入，三迁入”安康职业技术学院的学校，职业技术学院统筹考虑安康职业中等专业学校、安康技师学院、安康技工学校 and 安康电大分校的办学办公需要，进行合理安排。市考试管理中心、市教研室、市电教馆三个教育单位办公用房，按照实施方案的要求，由市公产局妥善解决。

七是统筹推进安康市区教育发展。安康市区内现有各级各类学校(幼儿园)145所，其中民办50所，在校学生11万人。随着城镇化步伐的发展加快，受教育人口还要增加，教育供需矛盾将长期存在。这次实施的教育资源整合，重点在江南，破难题、解难点，同时对于江北和整个市区教育的改革与发展提出了明确要求。目前，**一要**认真抓好《安康市区学校中长期布局建设规划》的组织实施，按照规划确定的目标任务，逐项抓好落实。全面提高城区和周边学校的办学水平。**二要**加强对江北教育资源整合的调研论证工作。这项工作由汉滨区政府和市教育局负责，2014年上半年要拿出整合方案，条件具备的要先进行实施，不要等到城区教育资源整合结束再进行。**三要**加大城乡结合部、市区周边薄弱学校的改造力度，让农村孩子就近方便入学，争取不进城、少进城。**四要**推进改革创新。通过改革创新教育体制机制，通过

改革激发教育发展活力，通过改革破解教育发展难题，鼓励民办教育发展，采取有效政策措施，鼓励引进民间资本投入教育事业。汉滨区政府和高新区管委会要按照基础教育以区为主的要求，加强统筹决策，深化教育改革，加大经费投入，改善办学条件，筑牢教育发展基础。

四、强化中心城区教育资源整合各项保障措施

当前，资源整合的蓝图已经绘就，目标任务已经明确，关键在于落实。有关各级各部门要严格按照各项整合目标任务的时间节点，精心组织，周密部署，统筹安排，如期完成各项任务。

一要加强组织领导。安康城区教育资源整合工作领导小组、安康职业技术学院新校区建设领导小组、安康市技能培训资源整合工作领导小组，要切实担负起统筹安排、科学组织、协调有力、有序推进的责任，及时研究部署，妥善处理实施工作中出现的具体问题。由市政府赵德成副秘书长负责安康职业技术学院新校区建设具体推进事宜；由市政府王龙军副秘书长负责技能培训资源整合工作具体推进事宜。汉滨区政府和市级有关部门要成立一把手负总责的项目实施工作领导小组，组建专门工作班子，落实专人具体负责，制定具体实施办法，明确项目实施时间表和路线图，抓好落实，确保领导、组织、人员“三到位”。

二要夯实工作责任。汉滨区政府和有关部门要按照签定的目标责任书，迅速组成专门工作班子全力抓好落实，将工作任务细化分解，落实到责任领导和具体责任人。市政府将教育资源整合目标任务纳入目标责任管理，实行目标考核，建立资源整合责任

追究制。市政府督查室、市监察局效能室对安康职业技术学院新校区建设和城区教育资源整合工作的实施情况作为重点督查内容，每月要通报进度，重要节点工作每周要通报进度。市政府教育督导室要把教育资源整合作为督导评估的重点，加强督导检查，确保城区教育资源整合工作顺利实施。

三要加强各方协调。市级各有关部门、汉滨区政府和市区相关学校要在市政府的统一领导下，树立一盘棋的思想，既要分工负责，按期完成各自承担的整合任务，又要密切配合，积极主动为整合工作的开展提供支持和便利的条件。市区两级政府领导要挂校负责，市区工作部门要实行帮包，涉及的学校要实行校长负责制，形成强大合力，办实事、出实力，减少工作的阻力，确保各项整合工作的有序推进。

四要严肃工作纪律。及时冻结有关划转、搬迁学校的人事、资产，维护学校安定团结的局面。把实施资源整合工作作为检验部门领导和干部作风、群众路线教育成效的重要内容，求真务实，真抓实干，克服困难，排除干扰，不折不扣的抓好实施，严禁推诿扯皮，下真功夫把实事办实，把好事办好事。

同志们，实施中心城区教育资源整合，是缓解城区基础教育供需矛盾，促进教育均衡协调发展，提升学校办水平，办人民满意教育的重要举措，社会关注度高，群众期望大。让我们以高度的历史使命感和政治责任感，团结一心，克服困难，精心组织，扎实工作，确保城区教育资源整合实现预期目标。

抄送：市委各工作部门，市人大常委会办公室，市政协办公室，市纪委办公室，安康军分区。

市中级人民法院、检察院，各人民团体，各新闻单位。

中、省驻安各单位。

安康市人民政府办公室

2014 年 1 月 15 日印发